

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
им. Героя Советского Союза Н. П. Фёдорова»**

Обсуждена и утверждена
Методическим советом школы
Протокол № 5 от 05.04.2023

Директор школы  УТВЕРЖДАЮ
Н.Н. Черепанова

**Программа
деятельности летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием
с профильной сменой
"Творческая школа"**

**Тихвин
2023**

Пояснительная записка

Настоящая Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Программой развития школы, ее Уставом.

Цель: создание педагогической воспитательной среды, способствующей социально-психологической адаптации учащихся к специфике профильного обучения, укреплению их здоровья и социально-нравственному развитию

Задачи:

- эффективно стимулировать раннюю профилизацию, способствовать воспитанию устойчивого интереса к избранной на перспективу профессии;
- способствовать раскрытию способностей каждой личности на основе удовлетворения интересов и нереализованных в школе позитивных потребностей, прежде всего, духовных, интеллектуальных и двигательных;
- развивать одаренность через создание активной творческой образовательной среды и активную творческую деятельность учащихся.

Ожидаемые результаты работы

- укрепление здоровья детей;
- получение возможности убедиться в правильности выбранного образовательного маршрута;
- самоутверждение учащихся в его собственных умениях и навыках;
- адаптация к специфике профильного обучения, сплочение коллектива учащихся.

Участники лагеря

Подростки 11-17 лет.

Кадровое обеспечение

К работе в лагере, помимо начальника и воспитателей, привлекаются учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, заведующая библиотекой, медицинский работник школы.

Педагогическое кредо коллектива

- принцип уважения личности ребенка
- принцип сотрудничества, сотворчества, содружества
- принцип самоуправления детского коллектива
- принцип сочетания общечеловеческих и национальных культурных ценностей в организации жизнедеятельности детей
- принцип позитивного решения конфликтных ситуаций

Содержание деятельности

Вся работа профильного лагеря состоит из комплекса учебных, воспитательных, физкультурно-оздоровительных мероприятий, а также общественно-полезного труда. Она строится с ориентацией на следующий примерный распорядок дня:

- 08⁰⁰ – 08³⁰ - приход в школу
- 08³⁰ – 08⁵⁰ - зарядка
- 08⁵⁰ – 09⁰⁰ - организационная линейка
- 09⁰⁰ – 09³⁰ - завтрак
- 09³⁰ – 10¹⁵ - занятия
- 10¹⁵ – 10³⁰ - отдых
- 10³⁰ – 11¹⁵ - занятия
- 11¹⁵ – 11³⁰ - отдых
- 11³⁰ – 12¹⁵ - занятия
- 12¹⁵ – 12³⁰ - отдых
- 12³⁰ – 13¹⁵ - занятия
- 13¹⁵ – 13³⁰ - общий сбор, поход в столовую (школа №9)
- 13³⁰ – 14⁰⁰ - обед

- 14⁰⁰ – 14³⁰ - досуговые мероприятия
- 14³⁰ – 14⁴⁰ - уход домой

Образовательный процесс в лагере является продолжением учебно-воспитательного процесса, проводимого в школе, и строится с учетом специфики избранного учащимися профиля, профориентационной направленности; предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся, самосознания, дисциплины, трудолюбия, чувства коллективизма и взаимопомощи

Основные принципы организации учебной деятельности

- обеспечение организации психологического комфорта ребенка на учебных занятиях с целью сохранения его психического, физического и духовного здоровья;
- создание условий для саморазвития учащихся, выстраивания своей индивидуальной траектории учебной деятельности;
- обеспечение оптимального сочетания успешности в обучении с интеллектуальным напряжением и преодолением трудностей

С учётом требований здоровьесберегающих технологий при организации занятий в лагере соблюдаются следующие условия:

- ежедневно проводятся 4 занятия по 45 минут
- между занятиями – 15-минутные физкультурные разминки
- ежедневно проводится Час спорта

Учебные дисциплины, изучаемые в лагере, зависят от профиля, выбранного учащимися:

- гуманитарный профиль – русский и английский языки, литература;
- физико-математический профиль – физика, математика, информатика;
- социально-экономический профиль – география, математика, обществознание;
- химико-биологический профиль – химия, биология.

Помимо учебных предметов, в расписание включены уроки психологической культуры, психологические тренинги, библиотечные уроки, часы профориентации.

Основные принципы организации воспитательной деятельности

- Принцип открытости
- Принцип обратной связи
- Принцип сотворчества
- Принцип успешности
- Принцип деятельности
- Принцип свободы выбора
- Принцип привлекательности будущего дела

Основные направления воспитательной работы

- Направление «Здоровье»
- Направление «Интеллект»
- Направление «Общение»
- Направление «Нравственность»
- Направление «Досуг»

Направление “Здоровье”

Цель: использование педагогических технологий и методических приёмов для демонстрации учащимся значимости физического и психического здоровья, для будущего самоутверждения.

Задачи: формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

Формы работы:

- Спортивные викторины
- Спортивно-игровая эстафета “Молодецкие забавы”

- Спортивно-интеллектуальные эстафеты: “Гимнастика ума”, “Гармония”
- Малые Олимпийские игры
- Парад спортивных достижений “Слабо?!”
- Спортландия
- Путешествие в Страну игр
- “Весёлые старты”
- Беседы “Вредные привычки. Как от них избавиться?”, “Здоровье не купишь – его разум дарит”, “Спорт и интеллект – понятия совместимые?”, “Спорт в моей жизни”.

Направление ”Интеллект”

Цели:

- оказание помощи учащимся в развитии в себе способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно проявлять интеллектуальные умения в окружающей среде;
- развитие творческих и исследовательских способностей.

Задачи: создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии.

Формы работы:

- Предметные викторины (экологический марафон, историческое путешествие, математический турнир, географический серпантин, литературный лабиринт, конкурс знатоков русского языка).
- Интеллектуально-творческие игры: “Морской бой”, “Крестики-нолики”, “Проще простого”, “Чёрный ящик”, “НОБУ” (на одну букву), “Интеллектуальный хоккей”.
- Ярмарки идей.
- “Званый вечер в честь ученых знаменитостей”.
- Аукцион знаний.
- Познавательный базар.
- Творческий конкурс “Науки разные нужны, науки разные важны”.
- Интеллектуально-творческая игра по станциям “Кругосветка”.
- Праздник интеллектуальных рекордов.
- Бал науки.
- Интеллектуальные олимпийские игры.

Направление “Общение”

Цель: передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей.

Задачи: формировать у учащихся культуру общения в системе “учитель – ученик”, “ученик – ученик”, “взрослый – ребенок”, учить конструированию и моделированию в сфере общения с помощью организации активных форм деятельности.

Формы работы:

- Интерактивные игры
- Тренинги личностного роста
- Тренинги общения
- Самопрезентации и представления
- Праздники, конкурсы, дебаты

Направление “Нравственность”

Цель: обучение пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей.

Задачи: формировать у учащихся культуру миропонимания, позитивного отношения к обычаям и традициям своей семьи, своего народа, умения слушать и слышать, смотреть и видеть, осознавать и делать выводы.

Формы работы:

- Уроки нравственности: “Окна моего дома. Что они значат для меня?”, “Душа народа к добру зовет”, “Это страшное слово “равнодушие”, Этические беседы-размышления, “Жить с достоинством – что это значит?”, “Прекрасное и безобразное в нашей жизни”, “Спешите делать добро”, “Как научиться говорить НЕТ?”.
- Уроки толерантности: “Что такое толерантность?”, “Народные традиции требуют уважения”. Дискуссионный клуб “Иметь свое мнение – это важно?”.
- Часы общения: “Вверх по лестнице жизни. Мои нравственные ценности”, “Качества человека”, “Мы в ответе за тех, кого приручили”.
- Тематические дни: День родного языка и культуры, День России, День Добра.
- Коллективно-творческие дела: “Фамильный герб”, “Святыни Российской державы”, “Свалка по имени Земля”.

Направление “Досуг”

Цели: воспитание стремления к интересному и полезному времяпровождению; формирование потребности учащихся участвовать в коллективных творческих делах.

Задачи: использовать нестандартные творческие формы работы с учётом индивидуальных интересов и потребностей, возрастных особенностей учащихся.

Формы работы:

Игровые развлекательные программы:

- “Большая перемена”, “Калейдоскоп”, “Будильник”, “Миксер”, “Радужные странствия”, “КЧВГ” (кто во что горазд),
- Теле-Ассорти, Шар-Шоу, “Бой-гёл Шоу, Шоу сладкоежек,
- Шоу “Каракули”
- Походы в кино “Синемания”
- Музей приглашает в гости
- Фестиваль игры
- Конкурс талантов “Минуты славы”, “Парад звёзд”
- Встречи с людьми искусства
- Экспромт-театр
- Творческие игры “Фанты”, “Чудо-дерево”, “Хотите – верьте, хотите – нет!”

С целью создания условий для максимального раскрытия и развития творческого потенциала каждого воспитанника, проявления творческого мышления и индивидуальности, развития фантазии в лагере организуются **тематические дни**, которые предполагают активное погружение всех детей и взрослых в выбранное дело. Деятельность каждого тематического дня логически продолжает урочную деятельность и создаёт условия для реализации идеи непрерывного образовательного процесса в работе со всеми участниками лагеря.

План-сетка работы лагеря

	Тематические дни	Ключевые мероприятия
1 день	День знакомств	Игровая программа, посвященная дню защиты детей
2 день	Кто я такой	Самопрезентация
3 день	Пушкинский день	“Пока в России Пушкин длится...” встреча с писателями
4 день	День спорта	Конкурс велосипедистов. Умение — залог безопасности
5 день	День добра	Урок нравственности «Душа народа к добру зовет»
6 день	Синемания	Поход в кино
7 день	День читателя	Экскурсии в библиотеки города
8 день	День безопасности	Соревнования «Знаю и соблюдаю»
9 день	День народной мудрости	Игровая программа “Жемчужины народной мудрости”
10 день	День общения	Тренинг «Общение»
11 день	Музей приглашает в гости	Экскурсия в музей Тихвина
12 день	День науки	Эрудицион “Науки разные нужны, науки всякие важны”
13 день	День безопасности	Что?Где?Когда? «С правилами на дороге не произойдет беда»
14 день	День России	Урок толерантности «Народные традиции требуют уважения»
15 день	День Памяти и скорби	Реквием памяти
16 день	День занимательной математики	Интеллектуальные олимпийские игры
17 день	День спорта и здоровья	Парад спортивных достижений “Слабо?!”
18 день	День ПДД	Игра по станциям «Безопасная дорога»
19 день	День путешествий	Интеллектуально-творческая игра «Кругосветка»
20 день	День талантов	“Минута славы”
21 день	“За расставаньем будет встреча...”	Торжественное закрытие лагерной смены

Развитие детского самоуправления

Ученическое самоуправление в лагере – это демократическая форма организации жизнедеятельности ученического коллектива, обеспечивающая:

- развитие самостоятельности учащихся;

- оптимальное решение повседневных задач с учетом интересов детей;
- подготовку к будущему выполнению обязанности по участию в руководстве государственными и общественными делами, т. е, приобретение каждым подростком знаний, умений и навыков управленческой деятельности.

Структура самоуправления

Общий сбор лагеря – высший законодательный орган смены при равном представительстве детей и взрослых. Избирается на общем собрании детей и сотрудников лагеря, принимает решения, касающиеся жизнедеятельности всех участников смены, утверждает программы, планы. Собирается 3–5 раз в смену.

Совет лагеря – детский исполнительный орган самоуправления, состоящий из представителей отрядов. Собирается один раз в день. Планирует работу на день, подводит итоги дня, осуществляет обмен информацией, контролирует работу отрядов в течение дня.

Творческие микрогруппы – временные детские объединения, которые разрабатывают и организуют различные конкурсные программы, праздники и т.д.

Какие поручения могут быть в отряде

- командир отряда;
- дежурный командир;
- медицинская служба отряда;
- корреспондентская служба отряда;
- репортерская служба отряда;
- аналитическая группа;
- сценарная группа;
- диджейская группа;
- массовики-затейники;
- физорг отряда.

Законы лагеря

- Закон доброго отношения к людям.
- Закон охраны природы.
- Закон здорового образа жизни.
- Закон самоуправления.
- Закон свободы слова.
- Закон “ноль-ноль”.
- Закон поднятой руки.

Ожидаемые результаты

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, и приобретение ими практических навыков организации здорового образа жизни в ходе проведения спортивных игр и соревнований.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
5. Личностный рост участников смены.
6. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.

7. Приобретение навыков общения с людьми разного возраста.